

令和7年度 教育活動（学校評価）アンケート結果

〈授業・学習について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 A: 1 が50%以上、C: 3 が20%以上、D: 4 が10%以上、B: それ以外

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
1	「分かる・楽しい授業」の工夫	生徒	33.3	53.6	10.2	1.9	1.0	B	〈生徒〉 ・授業に熱心に取り組む雰囲気がいいと思う。 ・教え方が上手な先生がいるので、授業がわかりやすく楽しい。 ・授業の進みが早くついていけない時がある。 ・集中していなかったり騒がしい人がいる授業がある。 ・テスト勉強の仕方がまだわからないので、授業で基礎を丁寧に学びたい。 ・授業にもっと実践的な問題演習を取り入れてほしい。 ・家ではスマホをいじりたくなってしまった。 〈保護者〉 ・いつも親身になって授業をしてくださっていると感じる。 ・授業中、一部うるさい生徒がいて困るとい話を聞くことがある。 ・家庭での勉強の仕方がわからないようなので、家庭学習の仕方も指導してもらえるとありがたい。スマホばかり見ている。 ☑日々の授業に意欲的に取り組んでいる生徒が多いと感じています。一方で、生徒自身の充実感・達成感はまだまだ高いものとは言えない状況です。今後も、誰一人取り残されず、生徒の可能性を引き出す授業づくり、生徒が質問できる環境づくりを目指して参ります。 ☑保護者の皆様より「分かる・楽しい授業」「基礎的・基本的な力が身に付く授業」について、令和6年度に比べて高く評価頂きました。また、「不明」という回答も減少しています。生徒の学習の様子を見守っていただき感謝いたします。タブレットを活用した課題もありますので、これからもご家庭での取組みを見守っていただけますようお願いいたします。 ☑学習内容の理解度や家庭学習への取組みについては、生徒・保護者・教員ともに課題として認識していることがわかりました。効果的な家庭学習となるように、取組み状況を確認するとともに、個々の取組みを支援できるよう努めて参ります。
		保護者	21.6	58.8	7.2	0.7	11.8	B	
		教員	37.0	55.6	7.4	0.0	0.0	B	
2	基礎的・基本的な力が身に付く授業	生徒	43.0	50.0	6.1	0.2	0.7	B	
		保護者	21.6	60.1	6.5	0.7	11.1	B	
		教員	25.9	70.4	3.7	0.0	0.0	B	
3	考える力・判断する力・表現する力が身に付く授業	生徒	39.8	52.2	6.3	0.7	1.0	B	
		保護者	19.0	62.7	5.9	0.0	12.4	B	
		教員	14.8	81.5	3.7	0.0	0.0	B	
4	おもしろい・ためになる授業	生徒	41.0	47.3	10.2	0.7	0.7	B	
		保護者	16.3	57.5	12.4	3.3	10.5	B	
		教員	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0	B	
5	授業に熱心に取り組む雰囲気がある	生徒	32.5	49.8	14.3	2.2	1.2	B	
		保護者	17.0	53.6	16.3	1.3	11.8	B	
		教員	18.5	66.7	11.1	0.0	3.7	B	
6	授業に意欲的に取り組んでいる	生徒	42.0	48.3	8.0	1.2	0.5	B	
		保護者	27.5	53.6	13.1	0.0	5.9	B	
		教員	18.5	74.1	7.4	0.0	0.0	B	
7	家庭学習の習慣が身に付いている	生徒	22.8	43.4	28.4	3.6	1.7	C	
		保護者	29.4	39.9	26.8	3.3	0.7	C	
		教員	0.0	33.3	59.3	7.4	0.0	C	
8	充実した家庭学習を行っている	生徒	24.5	43.7	26.5	3.2	2.2	C	
		保護者	13.7	48.4	33.3	2.6	2.0	C	
		教員	0.0	18.5	74.1	3.7	3.7	C	

令和7年度 教育活動（学校評価）アンケート結果

〈生徒活動について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 A: 1 が50%以上、C: 3 が20%以上、D: 4 が10%以上、B: それ以外

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
9	主体的・自発的な生徒活動を大切にしている	生徒	49.5	42.5	6.3	0.2	1.5	B	<p>〈生徒〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育祭はとても充実している。クラスの合唱で育まれる力もあると思う。 ・部活動が楽しい。一日の活動時間がもっとほしい。 ・ボランティア活動に参加したいが、予定が合わず参加できなかった。 ・生徒の意見を発表できる場が増えるといいと思う。「中学生らしさ」についてみんなで考えたい。 ・不要物を持ってきている人がいて気になる。 <p>〈保護者〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒主体で運営する体育祭を拝見できた。3年生のリーダーのもと、一丸となって応援する姿を見て、清々しい気持ちになった。 ・文化祭は、学年で2曲の発表と体育館開催で物足りなく感じた。 ・休日も部活動を指導いただき感謝。もう少し活動時間がほしい。 ・生徒会活動のお便りの印字が薄いので、もう少し濃い方が良い。 ・部活動と学校行事、どちらも仕事の休みをとらないと参加できず、保護者の負担が大きいと感じる。 ・部活動の連絡関係が遅いので、早め早めにしてほしい。 ・「中学生らしさ」「主体性」という言葉とかけ離れた校則があるのではないかと生徒が考える場面をもつことができると良いと思う。 <p>☑ 二中祭(体育祭・文化祭)を中心とする学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、様々な学びを得られた生徒が多かったことを嬉しく思います。各種大会や天候等に配慮しながら年間計画を組んでいますが、様々な課題も見えてきました。今後も生徒の主体的・自発的な活動を大切にしながら、仲間と共に考え、判断しながら行動する場面の設定に努めて参ります。</p> <p>☑ ボランティア活動に参加する生徒たちを多くの地域・保護者の皆様に見守っていただいております。学校での活動には、多くの保護者の皆様も参加いただき感謝いたします。今後も地域に貢献できる生徒の育成に努めて参ります。</p> <p>☑ 部活動の地域展開については、国・県・山形市の指針に沿って進めております。臨時で開催した保護者代表者会等へのご協力をいただきありがとうございました。学校における部活動の時間についてご意見がございましたが、次年度は、5校時日課を増やすことで部活動時間を確保して参ります。地域展開の情報等について、各部で共有いただきますようお願いいたします。</p>
		保護者	33.3	56.9	3.9	0.0	5.9	B	
		教員	11.1	74.1	14.8	0.0	0.0	B	
10	「中学生らしさ」を判断して行動・指導している。	生徒	45.4	45.6	6.3	1.2	1.5	B	
		保護者	20.9	58.8	9.8	1.3	9.2	B	
		教員	25.9	59.3	11.1	3.7	0.0	B	
11	学校生活が楽しい・充実している	生徒	60.9	31.8	5.3	1.2	0.7	A	
		保護者	27.5	58.8	9.2	1.3	3.3	B	
		教員	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0	B	
12	生徒会活動や学級の諸活動に熱心に取り組んでいる	生徒	46.1	43.2	8.5	0.5	1.7	B	
		保護者	35.9	47.1	10.5	0.0	6.5	B	
		教員	22.2	70.4	7.4	0.0	0.0	B	
13	行事は充実している	生徒	58.3	34.5	5.1	1.2	1.0	A	
		保護者	28.8	57.5	10.5	2.6	0.7	B	
		教員	25.9	70.4	3.7	0.0	0.0	B	
14	行事に熱心に取り組んでいる	生徒	74.5	21.1	2.7	1.0	0.7	A	
		保護者	60.1	37.9	2.0	0.0	0.0	A	
		教員	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0	A	
15	ボランティア活動に熱心に取り組んでいる	生徒	22.6	31.1	35.9	8.5	1.9	C	
		保護者	21.6	39.9	24.8	2.6	11.1	C	
		教員	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	B	
16	部活動に熱心に取り組んでいる	生徒	64.6	24.5	2.9	1.7	6.3	A	
		保護者	51.6	30.1	8.5	3.9	5.9	A	
		教員	29.6	59.3	11.1	0.0	0.0	B	
17	部活動は中学生として適切である	生徒	50.5	32.8	6.6	1.7	8.5	A	
		保護者	26.8	49.0	13.1	0.7	10.5	B	
		教員	37.0	55.6	3.7	0.0	3.7	B	

令和7年度 教育活動（学校評価）アンケート結果

〈健康・安全、
教育環境について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 A: 1が50%以上、C: 3が20%以上、D: 4が10%以上、B: それ以外

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
18	健康的な生活を送っている	生徒	48.3	40.8	9.2	1.2	0.5	B	〈生徒〉 ・「心の天気」で先生方に相談しやすくなった。 ・交通ルールを守っていない生徒がいて、繰り返し指導されているのが残念。家の近所でも数人の男子が叫んでいた。 ・就寝時間が遅いと感じている。
		保護者	25.5	58.8	15.7	0.0	0.0	B	
		教員	11.1	74.1	14.8	0.0	0.0	B	
19-1	生徒の相談に親身になって応じてくれる	生徒	49.8	40.5	4.4	1.2	4.1	B	〈保護者〉 ・早朝の雷雨、熊出没など、迅速な連絡をいただき感謝。生徒の安全を考えてくれているのがわかる。 ・担任の先生をはじめ、先生方が注意深く見守ってくださっていると感じる。 ・登下校時に西バイパスで横並びになり、大変危険である。住宅街で雪合戦をしながら歩いている。繰り返し指導してほしい。 ・授業参観の時、教室の換気不足を感じた。常時換気が良いと思う。
		保護者	32.7	47.7	8.5	0.0	11.1	B	
		教員	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	A	
19-2	保護者の相談に親身になって応じてくれる	保護者	35.3	45.1	8.5	0.0	11.1	B	・担任の先生をはじめ、先生方が注意深く見守ってくださっていると感じる。 ・登下校時に西バイパスで横並びになり、大変危険である。住宅街で雪合戦をしながら歩いている。繰り返し指導してほしい。 ・授業参観の時、教室の換気不足を感じた。常時換気が良いと思う。
		教員	59.3	40.7	0.0	0.0	0.0	A	
20	生徒の健康や安全について十分配慮している	生徒	58.5	35.7	3.2	0.5	2.2	A	☑ 「生徒・保護者の相談に親身になって応じている」の評価が昨年度に比べ高くなりました。今後も丁寧な対応に努めて参ります。
		保護者	40.5	47.7	5.2	0.0	6.5	B	
		教員	40.7	59.3	0.0	0.0	0.0	B	
21	毎日の清掃に熱心に取り組んでいる	生徒	60.7	35.0	2.9	0.5	1.0	A	☑ 天候や熊対策など、様々な状況にご対応いただき感謝いたします。常時換気も含め、今後も生徒の安全を第一に考え、判断して参りますので、ご協力をよろしく願いいたします。
		保護者	42.5	48.4	3.3	0.0	5.9	B	
		教員	18.5	66.7	11.1	3.7	0.0	C	
22	交通ルールを守っている	生徒	70.4	25.2	2.7	1.0	0.7	A	☑ 「交通ルールを守っている」と回答している生徒が大半ですが、改善が必要という意見も多数ありました。また、地域の方からお電話をいただくことも複数回ありました。今年度もPTA生活安全部役員の皆様から、通学路の見回りと下校指導を行っていただきました。学校でも「自分と他者の生命を守る」ことの大切さについて、繰り返し指導して参ります。地域・保護者の皆様にもご指導いただきますようお願いいたします。
		保護者	30.7	54.2	7.2	1.3	6.5	B	
		教員	7.4	55.6	33.3	3.7	0.0	C	
23	施設の整備に力を入れている	保護者	18.3	55.6	7.8	0.7	17.6	B	・「心の天気」で先生方に相談しやすくなった。 ・交通ルールを守っていない生徒がいて、繰り返し指導されているのが残念。家の近所でも数人の男子が叫んでいた。 ・就寝時間が遅いと感じている。
		教員	18.5	70.4	7.4	0.0	3.7	B	
〈PTAについて〉									
24	PTA活動のあり方は適切である	保護者	24.8	56.2	2.0	1.3	15.7	B	〈保護者〉 ・仕事でPTA活動に関われない。現役役員の方も仕方なく引き受けているのが現状。PTAのあり方について見直しが必要だと感じる。 ・部活動の活躍はメールが届いて良いと思う。外部で活動する生徒についても結果の報告があると自信につながると思う。 ☑ PTAのあり方については、保護者の皆様と共に検討していくべき課題と認識しております。
		教員	22.2	70.4	7.4	0.0	0.0	B	
25	保護者が来校する機会は適切である	保護者	29.4	58.8	3.3	1.3	7.2	B	・部活動の活躍はメールが届いて良いと思う。外部で活動する生徒についても結果の報告があると自信につながると思う。 ☑ PTAのあり方については、保護者の皆様と共に検討していくべき課題と認識しております。
		教員	40.7	55.6	3.7	0.0	0.0	B	
26	子どもの学校生活について適切な通知や連絡がある	保護者	34.6	56.9	4.6	0.7	6.0	B	☑ 地域クラブ等から出場した生徒の中体連大会での活躍は、希望者分を掲載しております。各種大会等での活躍は、お昼の放送でお知らせしております。今後も情報共有の仕方を検討して参ります。
		教員	37.0	59.3	3.7	0.0	0.0	B	
27	諸たよりやHPを通して、適切に情報を保護者に提供している	保護者	37.9	52.9	5.2	0.0	3.9	B	・仕事でPTA活動に関われない。現役役員の方も仕方なく引き受けているのが現状。PTAのあり方について見直しが必要だと感じる。 ・部活動の活躍はメールが届いて良いと思う。外部で活動する生徒についても結果の報告があると自信につながると思う。 ☑ PTAのあり方については、保護者の皆様と共に検討していくべき課題と認識しております。
		教員	40.7	55.6	3.7	0.0	0.0	B	