

令和6年度 教育活動（学校評価）アンケート結果

〈授業・学習について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 A: 1が50%以上、C: 3が20%以上、D: 4が10%以上、B: それ以外

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
1	「分かる・楽しい授業」の工夫	生徒	46.2	46.0	5.8	1.3	0.8	B	〈生徒〉 ・授業が楽しい。・電子黒板の導入で以前より分かり易くなった。 ・電子黒板が反射して見えづらいことがある。電子黒板で進むのが速い。 ・大きな声で授業をしてほしい。・授業中無駄話をしている人がいる。
		保護者	21.9	45.3	10.4	3.1	19.3	B	
		教員	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0	B	
2	基礎的・基本的な力が身に付く授業	生徒	55.3	40.7	3.5	0.5	0.0	A	〈保護者〉 ・生徒の目線に興味関心を引き出す授業の工夫がされている。子供も楽しく学べているようで感謝している。
		保護者	20.8	43.8	10.4	2.6	22.4	B	
		教員	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0	B	
3	考える力・判断する力・表現する力が身に付く授業	生徒	51.0	44.9	3.0	0.5	0.5	A	・一人一人に寄り添った授業をお願いしたい。教科によって話し方が速く、ついていけないようだ。 ・2Pノートがなくなり、家庭学習の習慣がなくなってしまったようだ。
		保護者	21.4	42.2	10.9	1.6	24.0	B	
		教員	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0	B	
4	おもしろい・ためになる授業	生徒	51.3	40.9	5.8	1.3	0.8	A	☑電子黒板やデジタル教科書が導入され、日々の授業に意欲的に取り組んでいる生徒が多いと感じています。今後も、誰一人取り残されず、生徒の可能性を引き出す授業づくり、生徒が質問できる環境づくりを目指してまいります。また、
		保護者	17.7	47.4	16.1	10.4	8.3	B	
		教員	34.6	57.7	7.7	0.0	0.0	B	
5	授業に熱心に取り組む雰囲気がある	生徒	38.9	50.3	8.3	1.3	1.3	B	キュビナ（AIドリル）等のタブレット学習を効果的に活用しながら、一人一人に応じた個別最適化な学習をより一層すすめてまいります。 ☑電子黒板が反射して見えにくいという声がありましたので、どの席からも見えるように環境整備に努めて参ります。
		保護者	21.9	47.9	10.4	2.1	17.7	B	
		教員	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0	B	
6	授業に意欲的に取り組んでいる	生徒	54.8	36.9	6.1	1.8	0.5	A	☑学期ごとに実施している学習状況調査の結果から見ても、授業を通して話し合いのスキルを身に付け、考えを深めたり広げたりできるようになってきています。年間を通して朝読書を設定することで、今後も読解力や感性を育めるように指導して参ります。
		保護者	26.0	51.6	13.5	4.2	4.7	B	
		教員	34.6	61.5	3.8	0.0	0.0	B	
7	家庭学習の習慣が身に付いている	生徒	34.1	38.6	22.2	4.5	0.5	C	☑家庭学習について「自立した学習者」を目指して取り組んで参りましたが、保護者の皆様と同様、教員も課題があると感じております。教科のワークやキュビナ（AIドリル）の活用を推進し、家庭学習の内容をより具体的に示してまいります。
		保護者	16.1	46.9	20.3	16.1	0.5	D	
		教員	7.7	38.5	42.3	7.7	3.8	C	
8	充実した家庭学習を行っている	生徒	32.6	40.2	21.7	5.1	0.5	C	☑日々の授業と家庭学習の往還により、効果的な家庭学習の提示を工夫して参ります。
		保護者	9.9	43.2	29.2	17.2	0.5	D	
		教員	7.7	46.2	34.6	7.7	3.8	C	

令和6年度 教育活動（学校評価）アンケート結果

〈生徒活動について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 A: 1が50%以上、C: 3が20%以上、D: 4が10%以上、B: それ以外

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
9	主体的・自発的な生徒活動を大切にしている	生徒	58.8	36.4	3.5	0.3	1.0	A	〈生徒〉 ・生徒主体の学校づくりや行事づくりで自分たちの学校を自分たちで考える責任感が身に付いていていいと思う。
		保護者	29.2	56.8	4.2	0.5	9.4	B	
		教員	30.8	65.4	3.8	0.0	0.0	B	
10	「中学生らしさ」を判断して行動・指導している。	生徒	50.3	42.9	4.3	1.0	1.5	A	・ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。継続していきたい。 ・文化祭のクラス合唱を復活させてほしい。 ・6校時の部活動時間が少し短い。
		保護者	24.0	53.1	6.8	1.6	14.6	B	
		教員	26.9	53.8	15.4	0.0	3.8	C	
11	学校生活が楽しい・充実している	生徒	62.6	30.1	5.6	1.3	0.5	A	〈保護者〉 ・積極的に行事に参加している姿が輝いていて素敵だなと思った。 ・生徒会へのご指導が素晴らしいと感じた。自分たちで主体的に動けるように背中を押していただいていると拝見した。
		保護者	28.1	55.2	12.0	1.6	3.1	B	
		教員	34.6	65.4	0.0	0.0	0.0	B	
12	生徒会活動や学級の諸活動に熱心に取り組んでいる	生徒	56.6	36.4	5.6	0.8	0.8	A	・先生方にはいつも励ましていただき、子供が充実した学校生活を送れていることに感謝したい。 ・文化祭が学年合唱だけになったのが残念だ。子供の意見を聞いてほしい。
		保護者	31.3	49.5	13.0	2.1	4.2	B	
		教員	19.2	73.1	3.8	0.0	3.8	B	
13	行事は充実している	生徒	63.4	30.3	4.0	2.0	0.3	A	・ボランティア活動が素晴らしい。全員参加でもいいのではないかな。 ・部活動の時間が短くなり、意欲的に取り組みたい生徒にとっては残念だ。 ・部活動とクラブ活動と勉強の両立が大変だが、クラブ活動がある日は早めに帰宅できるように配慮していただいて有難い。
		保護者	30.2	56.8	9.4	2.6	1.0	B	
		教員	38.5	57.7	0.0	0.0	3.8	B	
14	行事に熱心に取り組んでいる	生徒	81.3	15.9	2.5	0.3	0.0	A	・部活動で親が口出しすぎは良くないと感じている。 ・指導する側が求める中学生らしさと生徒たちの中学生らしさには少し差があると思う。学習や学校生活について決められているルール（不要物など）は部活動においても徹底して指導していただきたい。
		保護者	45.3	51.0	2.1	0.5	1.0	B	
		教員	57.7	38.5	0.0	0.0	3.8	A	
15	ボランティア活動に熱心に取り組んでいる	生徒	35.4	27.8	23.0	12.9	1.0	D	☑生徒会活動や二中祭等の行事、部活動等、生徒の皆さんが大いに活躍した素晴らしい一年となりました。特に、体育祭は熱中症対策で8月から10月となり、文化祭と同時期に開催することによる二中祭の在り方を子供たちと一緒に考えながら今年度開催いたしました。今後も、子供たちの声を聞きながら子供たちが主体となり、生徒会活動や生徒会行事を開催して参ります。
		保護者	18.2	27.6	31.3	17.2	5.7	D	
		教員	19.2	76.9	3.8	0.0	0.0	B	
16	部活動に熱心に取り組んでいる	生徒	74.2	19.9	2.5	2.5	0.8	A	☑部活動の地域展開は、国・県・山形市の指針に沿って進めて参ります。学校における部活動の時間についてご意見がございましたが、次年度は、5校時日課を増やすことで部活動時間を確保して参ります。
		保護者	64.1	27.1	3.1	5.2	0.5	A	
		教員	23.1	73.1	3.8	0.0	0.0	B	
17	部活動は中学生として適切である	生徒	61.9	26.0	5.6	2.8	3.8	A	
		保護者	28.1	36.5	15.6	7.8	12.0	B	
		教員	34.6	57.7	0.0	0.0	7.7	B	

令和6年度 教育活動（学校評価）アンケート結果

〈健康・安全、教育環境について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 A: 1が50%以上、C: 3が20%以上、D: 4が10%以上、B: それ以外

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
18	健康的な生活を送っている	生徒	56.8	34.8	7.6	0.8	0.0	A	〈生徒〉 ・先生方に相談しやすく気持ちが少し楽になるため感謝している。 ・横断歩道の渡り方や農道の歩き方が悪い。横に広がっている時もあり、未だにクラクションを鳴らされている。中学生としての意識が低く残念だ。
		保護者	27.6	57.3	13.0	2.1	0.0	B	
		教員	11.5	76.9	11.5	0.0	0.0	B	
19 -1	生徒の相談に親身になって応じてくれる	生徒	61.1	29.8	3.5	1.8	3.8	A	〈保護者〉 ・登下校時に横並びになり、大変危険である。繰り返し指導してほしい。 ・下校時に保護者の送迎者が多く、生徒との接触事故が起こらないか心配。
		保護者	31.3	43.2	9.4	2.1	14.1	B	
		教員	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	A	
19 -2	保護者の相談に親身になって応じてくれる	保護者	33.9	40.1	7.3	2.1	16.7	B	・ポールやネットなどの用具が古く、サビだらけで金具も落ちてくる大変危険な状況。用具の整備をお願いしたい。
		教員	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	A	
20	生徒の健康や安全について十分配慮している	生徒	71.2	23.7	2.0	1.3	1.8	A	・先生方の対応に疑問。（子供への指導や言葉がけに威圧感を感じる。部活動で保護者への挨拶がない。部活動の時間厳守。）
		保護者	35.4	47.9	6.3	0.5	9.9	B	
		教員	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0	B	
21	毎日の清掃に熱心に取り組んでいる	生徒	66.9	30.8	1.8	0.5	0.0	A	☑登下校時の歩き方について、ルールを守っていると回答している生徒が多い一方で、改善が必要という意見も多数ありました。また、地域の方からお叱りのお電話をいただくこともありました。今年度も、教員による登下校指導やPTA生活安全部役員様から通学路の見回りと下校指導を行っていただいております。学校でも「自分の生命を守る」ことの大切さや「地域の一員である」ことについて、繰り返し指導してまいります。地域・保護者の皆様にもご指導いただきますようお願いいたします。
		保護者	37.5	50.5	3.1	0.5	8.3	B	
		教員	7.7	50.0	26.9	15.4	0.0	C	
22	交通ルールを守っている	生徒	74.0	23.2	1.8	0.5	0.5	A	☑私たちの言動に関してご意見をいただきました。教師としての使命感と学び続ける姿勢を持ちながら教育活動に邁進して参ります。
		保護者	30.2	57.8	5.7	1.6	4.7	B	
		教員	0.0	42.3	50.0	7.7	0.0	C	
23	施設の整備に力を入れている	保護者	19.8	50.0	8.9	2.6	18.8	B	☑備品整備につきまして、市教委と連携し、安全第一に整備して参ります。
		教員	23.1	76.9	0.0	0.0	0.0	B	

〈PTAについて〉

24	PTA活動のあり方は適切である	保護者	22.9	52.6	5.2	0.5	18.8	B	〈保護者〉 ・保護者に対し、いつも細やかでタイムリーなメール配信をしていただきありがたいです。生徒指導も熱心でありがたいです。
		教員	19.2	73.1	7.7	0.0	0.0	B	
25	保護者が来校する機会は適切である	保護者	25.5	57.8	7.3	1.6	7.8	B	・授業参観日を年間計画に組み込んでほしい。
		教員	30.8	65.4	3.8	0.0	0.0	B	
26	子どもの学校生活について適切な通知や連絡がある	保護者	38.0	52.1	5.2	1.0	6.0	B	☑メールでのお知らせや連絡、ホームページの更新がありがたいというご意見を複数いただきました。今後も個人情報保護に留意し、適宜パスワードを用いながら、学校の様子が伝わるように発信して参ります。
		教員	38.5	57.7	3.8	0.0	0.0	B	
27	諸たよりやHPを通して、適切に情報を保護者に提供している	保護者	45.8	47.4	2.1	0.5	4.2	B	☑次年度の保護者参観日は、年間計画に組み込んでお知らせいたします。
		教員	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0	A	