

## 令和5年度 教育活動アンケート結果及び学校評価 ①

〈授業・学習について〉

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 1+2が70%以上であればB, 中でも1が50%以上がA、1+2が70%以下であればC, 中でも4が10%以上D

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント
1	「分かる・楽しい授業」の工夫	生徒	38.8	50.9	8.0	1.0	1.3	B	〈生徒〉 ・授業が楽しい。・応用問題もやってほしい。 ・先生によって進行速度が違う。もう少し、余裕をもって進めてほしい。 ・朝活動を話し合いなどでなく、読書にして読解力を身に付けたい。 ・2Pノートでなく、教科ごとのワークと宿題を出してほしい。
		保護者	21.9	48.6	6.6	0.6	22.3	B	
		教員	43.3	56.7	0.0	0.0	0.0	B	
2	基礎的・基本的な力が身に付く授業	生徒	51.3	42.1	5.4	0.5	0.8	A	・2Pノートでなく、教科ごとのワークと宿題を出してほしい。 〈保護者〉 ・生徒の視点に立ったわかりやすい授業、力のつく授業をしてほしい。 ・個に応じた授業。内容のレベルを上げて難しい問題に挑戦できるようにしたり、分からない様子の生徒には積極的に教えたりしてほしい。 ・子どもが質問できる環境・雰囲気づくりをお願いしたい。 ・家庭学習をどうしてよいか分かっていない。
		保護者	24.2	49.7	5.0	0.6	20.4	B	
		教員	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	B	
3	考える力・判断する力・表現する力が身に付く授業	生徒	42.9	50.5	4.8	1.3	0.5	B	・子どもが質問できる環境・雰囲気づくりをお願いしたい。 ・家庭学習をどうしてよいか分かっていない。
		保護者	21.3	48.3	7.2	0.9	22.3	B	
		教員	20.0	76.7	3.3	0.0	0.0	B	
4	おもしろい・ためになる授業	生徒	43.2	46.3	6.9	2.8	0.8	B	☞電子黒板やデジタル教科書が導入され、日々の授業に意欲的に取り組んでいる生徒が多いと感じています。今後も、誰一人取り残されず、生徒の可能性を引き出す授業づくり、生徒が質問できる環境づくりを目指してまいります。また、キュビナ（AIドリル）等のタブレット学習を効果的に活用しながら、一人一人に応じた個別最適化な学習をより一層すすめてまいります。
		保護者	16.0	42.9	23.2	6.0	11.9	C	
		教員	13.3	86.7	0.0	0.0	0.0	B	
5	授業に熱心に取り組む雰囲気がある	生徒	30.7	52.7	13.6	1.3	1.8	B	☞授業の進度につきましては、週に一度の教科部会で共通理解を図り、教科担任によって指導する時期が異ならないように、十分留意してまいります。 ☞学期ごとに実施している学習状況調査の結果から見て、朝活動を通して話し合いのスキルを身に付け、考えを深めたり広げたりできるようになってきています。一定の成果があったことにより、来年度は、年間を通して朝読書を設定し、読解力や感性を育てるように指導してまいります。
		保護者	19.8	51.3	9.4	0.9	18.6	B	
		教員	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0	B	
6	授業に意欲的に取り組んでいる	生徒	50.6	39.4	8.7	0.5	0.8	A	☞家庭学習について生徒自身も課題があると感じているようです。教科のワークやキュビナ（AIドリル）の活用を推進し、家庭学習の内容をより具体的に示してまいります。日々の授業と家庭学習の往還により、効果的な家庭学習の提示を工夫してまいります。
		保護者	24.1	49.8	16.6	1.6	7.8	B	
		教員	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0	B	
7	家庭学習の習慣が身に付いている	生徒	38.8	37.0	17.7	5.4	1.0	B	☞家庭学習について生徒自身も課題があると感じているようです。教科のワークやキュビナ（AIドリル）の活用を推進し、家庭学習の内容をより具体的に示してまいります。日々の授業と家庭学習の往還により、効果的な家庭学習の提示を工夫してまいります。
		保護者	21.8	46.1	23.7	7.6	0.9	C	
		教員	3.3	60.0	26.7	3.3	6.7	C	
8	充実した家庭学習を行っている	生徒	33.0	39.4	20.1	5.9	1.5	C	☞家庭学習について生徒自身も課題があると感じているようです。教科のワークやキュビナ（AIドリル）の活用を推進し、家庭学習の内容をより具体的に示してまいります。日々の授業と家庭学習の往還により、効果的な家庭学習の提示を工夫してまいります。
		保護者	14.7	37.9	36.4	10.3	0.6	D	
		教員	6.7	56.7	26.7	3.3	6.7	C	

## 令和5年度 教育活動アンケート結果及び学校評価 ②

〈生徒活動について〉

【評 価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 1+2が70%以上であればB, 中でも1が50%以上がA、1+2が70%以下であればC, 中でも4が10%以上D

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
9	主体的・自発的な生徒活動を大切にしている	生徒	51.9	38.6	6.1	0.8	2.6	A	〈生徒〉 ・生徒会役員のみなさんがよく頑張ってくれたし、委員会活動にも積極的に取り組んでいる。ボランティアにもっと参加していきたい。 ・古い校則に縛られず、新しい視点で校則を見直してほしい。 ・3年間の部活動が楽しかった。 〈保護者〉 ・学級での居心地がよく、親として嬉しい。先生、級友のみなさんに感謝。 ・部活動は楽しく先輩方に色々教えていただいて頑張っている。 ・部活動時間はちょうどいい。無理するほどでなく、好ましい。 ・11月以降は夕方暗くなるのが早いので、部活動終了の時間はもっと早くてよい。二中の周りは暗くて危険。 ・自主的に参加しているクラブ活動が、ほぼ夜であることが多く、学習との両立や睡眠不足、親の当番や送迎など、そこまでやる必要があるか疑問。回数制限などを設けるなどしていただきたい。 ☑生徒会活動や二中祭等の行事、部活動、各種コンクール等、生徒の皆さんが大いに活躍した素晴らしい一年となりました。特に、ボランティア活動に対し地域の公園の除草作業や一人暮らしのご高齢の方のお手伝い、能登半島地震募金活動など、社会貢献できる生徒が増加しています。 ☑校則は、生徒が健全により良く成長するために設けるものです。「なぜ必要なのか」を生徒会で話し合わせながら、時代の変化等も踏まえて見直し、改訂してまいります。 ☑部活動につきましては、熱心に取り組んでいる生徒がたくさんおります。3年間の部活動を終え、「楽しかった。」と回答する生徒が多数見られました。また、部活動の下校時間が遅いというご意見がございましたが、来年度、日課表を改定し、強調期間中であっても18:00には下校できるように検討しております。なお、朝活動や終わりの会の時間短縮や清掃回数のカット、柔軟な延長活動により、部活動の活動時間は十分保障してまいります。 ☑クラブ活動に関しては、本校で年2回開催されております部活動代表者会において、令和2年3月山形市教育委員会策定の「山形市における運動部活動の方針」中学校編リーフレットでガイドラインを再度確認してまいります。
		保護者	32.7	50.6	3.8	0.9	11.9	B	
		教員	16.1	64.5	16.1	3.2	0.0	B	
10	「中学生らしさ」を判断して行動・指導している。	生徒	46.3	43.0	5.4	2.3	3.1	B	
		保護者	22.9	54.9	7.8	0.6	13.8	B	
		教員	9.7	64.5	22.6	3.2	0.0	B	
11	学校生活が楽しい・充実している	生徒	59.8	30.9	6.1	2.0	1.0	A	
		保護者	34.3	47.5	10.1	3.1	5.0	B	
		教員	25.8	71.0	3.2	0.0	0.0	B	
12	生徒会活動や学級の諸活動に熱心に取り組んでいる	生徒	53.6	36.7	7.4	1.0	1.3	A	
		保護者	36.2	45.3	10.4	2.5	5.7	B	
		教員	22.6	64.5	9.7	3.2	0.0	B	
13	行事は充実している	生徒	71.5	22.9	3.9	1.0	0.8	A	
		保護者	44.2	48.3	3.4	0.3	3.8	B	
		教員	41.9	54.8	0.0	0.0	3.2	B	
14	行事に熱心に取り組んでいる	生徒	80.3	14.9	3.6	0.8	0.5	A	
		保護者	56.3	37.7	2.8	1.6	1.6	A	
		教員	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0	A	
15	ボランティア活動に熱心に取り組んでいる	生徒	32.7	34.3	22.3	7.4	3.3	C	
		保護者	12.9	26.8	36.0	13.9	10.4	D	
		教員	16.1	61.3	19.4	3.2	0.0	B	
16	部活動に熱心に取り組んでいる	生徒	74.4	21.0	2.3	1.3	1.0	A	
		保護者	66.4	24.5	4.7	2.8	1.6	A	
		教員	22.6	71.0	6.5	0.0	0.0	B	
17	部活動は中学生として適切である	生徒	60.5	27.3	5.1	2.6	4.6	A	
		保護者	35.2	39.0	12.6	2.2	11.0	B	
		教員	23.7	52.6	23.7	0.0	0.0	B	

## 令和5年度 教育活動アンケート結果及び学校評価 ③

〈健康・安全、教育環境について〉【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

【総合評価】 1+2が70%以上であればB, 中でも1が50%以上がA、1+2が70%以下であればC, 中でも4が10%以上D

NO.	項目		1	2	3	4	不明	総合評価	主なコメント（特に感じる点）
18	健康的な生活を送っている	生徒	52.3	37.4	7.4	2.1	0.8	A	〈生徒〉 ・横断歩道の渡り方や農道の歩き方が悪い。5人以上横に広がっている時もある。登下校時の歩き方のマナーが悪く、とても危険だと思う。
		保護者	24.5	59.4	12.6	2.5	0.9	B	
		教員	6.5	77.4	12.9	0.0	3.2	B	
19 -1	生徒の相談に親身になって応じてくれる	生徒	57.7	29.1	6.2	1.8	5.2	A	〈保護者〉 ・登下校や自転車の乗り方が悪いと感じている。登下校時に横並びになり、車が後方からきてもよける素振りがなくがないため大変危険である。 ・熱中症対策はよくされていて安心でした。
		保護者	32.1	43.7	6.3	1.6	16.4	B	
		教員	51.6	45.2	0.0	0.0	3.2	A	
19 -2	保護者の相談に親身になって応じてくれる	保護者	33.5	44.5	6.3	1.6	14.1	B	・夏休み中の活動（全停止）は再考が必要。安全確保と活動の両立を。 ・先生方の対応（子供への指導や言葉かけ、電話の対応、傾聴の姿勢）に威圧感を感じている。
		教員	48.4	48.4	0.0	0.0	3.2	B	
20	生徒の健康や安全について十分配慮している	生徒	63.8	26.9	6.2	0.5	2.6	A	☑登下校時の歩き方について、ルールを守っていると回答している生徒が多い一方で、改善しなければならないという意見も多数ありました。また、地域の方からお叱りのお電話をいただくこともありました。今年度、教員による登下校指導やPTA社会部役員様から部活動強調期間時に、通学路の見回りと下校指導を行っていただいております。学校でも「自分の生命を守る」ことの大切さや「地域の一員である」ことの自覚について、繰り返し指導してまいります。地域、保護者の皆様にもご指導いただきますようお願いいたします。 ☑熱中症対策では、生徒の命を第一に考え教育活動を進めてまいりました。部活動停止や体育祭延期にもご協力いただきありがとうございました。
		保護者	36.7	49.8	2.5	1.9	9.1	B	
		教員	41.9	58.1	0.0	0.0	0.0	B	
21	毎日の清掃に熱心に取り組んでいる	生徒	66.7	29.2	2.3	1.0	0.8	A	☑私たちの言動に関してご意見をいただきました。教師としての使命感と学び続ける姿勢を持ちながら教育活動に邁進してまいります。
		保護者	34.0	53.8	2.5	0.3	9.4	B	
		教員	9.7	64.5	22.6	0.0	3.2	B	
22	交通ルールを守っている	生徒	76.3	20.4	1.5	0.3	1.5	A	・ホームページが随時更新されていてありがたいです。また、メールでの諸連絡も大変ありがたいです。忙しい中ありがとうございます。 ・保護者参観の機会を増やしてほしい。体育祭の観覧席を考慮してほしい。
		保護者	29.6	55.7	6.9	1.6	6.3	B	
		教員	6.5	71.0	22.6	0.0	0.0	B	
23	施設の整備に力を入れている	保護者	20.8	54.1	6.6	1.6	17.0	B	☑メールでのお知らせや連絡、ホームページの更新がありがたいというご意見を複数いただきました。今後も個人情報保護に留意し、適宜パスワードを用いてまいります。学校の様子が伝わるように発信してまいります。 ☑新型コロナウイルス感染症が5類になり、保護者の皆様に生徒の様子を参観いただく機会が増えて良かったと感じております。状況を考慮しながら制限などを検討し、生徒の活躍の様子をご覧いただけるようにしてまいります。
		教員	25.8	67.7	6.5	0.0	0.0	B	
〈PTAについて〉									
24	PTA活動のあり方は適切である	保護者	22.2	58.9	3.8	0.3	14.9	B	・ホームページが随時更新されていてありがたいです。また、メールでの諸連絡も大変ありがたいです。忙しい中ありがとうございます。 ・保護者参観の機会を増やしてほしい。体育祭の観覧席を考慮してほしい。
		教員	16.1	71.0	9.7	0.0	3.2	B	
25	保護者が来校する機会は適切である	保護者	25.4	58.7	5.1	1.9	8.9	B	☑メールでのお知らせや連絡、ホームページの更新がありがたいというご意見を複数いただきました。今後も個人情報保護に留意し、適宜パスワードを用いてまいります。学校の様子が伝わるように発信してまいります。 ☑新型コロナウイルス感染症が5類になり、保護者の皆様に生徒の様子を参観いただく機会が増えて良かったと感じております。状況を考慮しながら制限などを検討し、生徒の活躍の様子をご覧いただけるようにしてまいります。
		教員	32.3	51.6	12.9	0.0	3.2	B	
26	子どもの学校生活について適切な通知や連絡がある	保護者	39.1	49.2	4.4	1.3	6.0	B	☑新型コロナウイルス感染症が5類になり、保護者の皆様に生徒の様子を参観いただく機会が増えて良かったと感じております。状況を考慮しながら制限などを検討し、生徒の活躍の様子をご覧いただけるようにしてまいります。
		教員	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0	B	
27	諸たよりやHPを通して、適切に情報を保護者に提供している	保護者	46.1	47.3	1.9	0.3	4.4	B	☑新型コロナウイルス感染症が5類になり、保護者の皆様に生徒の様子を参観いただく機会が増えて良かったと感じております。状況を考慮しながら制限などを検討し、生徒の活躍の様子をご覧いただけるようにしてまいります。
		教員	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0	A	