

令和5年度 学校評価（教員自己評価）アンケート結果

【評価】 1. よくあてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

評価 (%)

領域	観点	評価項目	実践目標	評価 (%)					R5	R4	R3	R2	R1	1と2		
				1	2	3	4	無						1と2	3と4	R5-R4
開かれた学校づくり	①〈家庭や地域の方々への情報発信〉	各担当から定期的にたより等が発行（ホームページ含む）され、学校の様子を家庭や地域に伝えている。	R5	33.3	66.7	0	0	-	33.3	66.7	0	0	0	100	0	16.7
			R4	11.1	72.2	16.7	0	-	11.1	72.2	16.7	0	0	83.3	16.7	
			R3	14	48	24	3	10	14	48	24	3	10	62	27	
	②〈学校運営協議会を活用した学校経営の推進〉	学校運営協議会委員等の意見を参考に家庭及び地域の願いや期待等を的確に把握している。	R5	30	63.3	6.7	0	-	30	63.3	6.7	0	0	93.3	6.7	30.1
			R4	5.3	57.9	36.8	0	-	5.3	57.9	36.8	0	0	63.2	36.8	
			R3	7	38	28	0	28	7	38	28	0	28	45	28	
評価	③〈改善に結びつく評価の実施〉	学校運営が、学校評価を活かしたものになっている。また、改善に結びつくような評価になっている。	R5	30	60	10	0	-	30	60	10	0	0	90	10	-4.8
			R4	21.1	73.7	5.3	0	-	21.1	73.7	5.3	0	0	94.8	5.3	
			R3	7	64	7	0	21	7	64	7	0	21	71	7	
組織・運営	④〈校務分掌の明確化と協働体制〉	分掌の構成員は、適材適所に配置され、機能しやすいように構成されている。	R5	16.7	66.7	13.3	3.3	-	16.7	66.7	13.3	3.3	0	83.4	16.6	4.5
			R4	10.5	68.4	15.8	5.3	-	10.5	68.4	15.8	5.3	0	78.9	21.1	
			R3	14	48	24	0	14	14	48	24	0	14	62	24	
	⑤〈職員会議の効果的な運営と建設的な論議〉	職員会議を機能的に運営するため、課題を整理するなどの工夫がなされている。	R5	23.3	53.3	20	3.3	-	23.3	53.3	20	3.3	0	76.6	23.3	-2.4
			R4	15.8	63.2	15.8	5.3	-	15.8	63.2	15.8	5.3	0	79	21.1	
			R3	21	66	10	0	3	21	66	10	0	3	87	10	
⑥〈働き方改革の推進〉	本校の働き方改革は積極的に取り組んでおり、進んでいる。	R5	6.7	63.3	26.7	3.3	-	6.7	63.3	26.7	3.3	0	70	30	17.4	
		R4	10.5	42.1	42.1	5.3	-	10.5	42.1	42.1	5.3	0	52.6	47.4		
		R3	7	24	59	10	0	7	24	59	10	0	31	69		
施設・設備・経理・整頓	⑦〈充実した施設・設備〉	教材・教具の保管場所や、使用後の返却について教職員が共通理解し、利用しやすいように配置されている。	R5	10	56.7	30	3.3	-	10	56.7	30	3.3	0	66.7	33.3	8.8
			R4	5.3	52.6	42.1	0	-	5.3	52.6	42.1	0	0	57.9	42.1	
			R3	10	41	35	10	3	10	41	35	10	3	51	45	
	⑧〈定期的な点検と管理の努力〉	施設・設備の管理責任者や管理方法が明確にされ、共通理解が図られている。	R5	6.9	69	24.1	0	-	6.9	69	24.1	0	0	75.9	24.1	-8.3
			R4	5.3	78.9	15.8	0	-	5.3	78.9	15.8	0	0	84.2	15.8	
			R3	31	59	10	0	0	31	59	10	0	0	90	10	
⑨〈適切な会計処理と監査体制〉	会計を監査する校内体制を整え、会計処理が適正に行われている。	R5	43.3	56.7	0	0	-	43.3	56.7	0	0	0	100	0	0	
		R4	36.8	63.2	0	0	-	36.8	63.2	0	0	0	100	0		
		R3	28	59	0	0	14	28	59	0	0	14	87	0		
⑩〈机上整理を含めた整理整頓〉	机上整理がきちんと行われ、整理整頓された環境で仕事が行えている。	R5	16.7	43.3	36.7	3.3	-	16.7	43.3	36.7	3.3	0	60	40	-6.7	
		R4	0	66.7	22.2	11.1	-	0	66.7	22.2	11.1	0	66.7	33.3		
		R3	10	41	41	3	3	10	41	41	3	3	51	44		
安全管理	⑪〈家庭・地域及び関係機関と連携した危機管理体制〉	災害時、避難場所及び受け渡し方法等について、家庭・関係機関との連携を図っている。	R5	16.7	70	13.3	0	-	16.7	70	13.3	0	0	86.7	13.3	-8
			R4	10.5	84.2	5.3	0	-	10.5	84.2	5.3	0	0	94.7	5.3	
			R3	7	72	14	0	7	7	72	14	0	7	79	14	
	⑫〈危機管理マニュアルの内容の周知と活用〉	緊急時の対応マニュアル等（様々な場合を想定した避難方法等）が全教職員に共通理解されている。	R5	13.3	86.7	0	0	-	13.3	86.7	0	0	0	100	0	21.1
			R4	0	78.9	21.1	0	-	0	78.9	21.1	0	0	78.9	21.1	
			R3	10	80	10	0	0	10	80	10	0	0	90	10	
⑬〈安全点検の実施及び措置状況〉	定期的な安全点検を実施し、不備があれば速やかに処理する態勢になっている。	R5	26.7	60	13.3	0	-	26.7	60	13.3	0	0	86.7	13.3	-13.3	
		R4	31.6	68.4	0	0	-	31.6	68.4	0	0	0	100	0		
		R3	55	45	0	0	0	55	45	0	0	0	100	0		
⑭〈個人情報保護等情報管理の徹底〉	個人情報の管理を適正に行い、保護の徹底を図っている。（USBの管理を含めて）	R5	23.3	66.7	10	0	-	23.3	66.7	10	0	0	90	10	0.5	
		R4	26.3	63.2	10.5	0	-	26.3	63.2	10.5	0	0	89.5	10.5		
		R3	24	62	10	0	3	24	62	10	0	3	86	10		

資質向上	⑮ (実践的指導力の向上)	校内研修のねらい・内容・方法等が明確で、全教職員が共通理解のもと、研修に取り組んでいる。	R5	13.3	83.3	3.3	0	-	R5	13.3	83.3	3.3	96.6	3.3	7.2	
			R4	10.5	78.9	10.5	0	-	R4	10.5	78.9	10.5	89.4	10.5		
R3			17	66	14	0	3	R3	17	66	14	0	83	14		
⑯ (職務への責任感と意欲的な取り組み)	教員評価を適切に活用し、資質及び専門的な力量の向上につなげている。	R5	16.7	76.7	6.7	0	-	R5	16.7	76.7	6.7	93.4	6.7	3.9		
		R4	15.8	73.7	10.5	0	-	R4	15.8	73.7	10.5	89.5	10.5			
		R3	10	72	14	0	3	R3	10	72	14	0	82		14	
確かな学力	⑰ (教育課程の適切な編成・実施)	教育課程の編成に当たり、職員会議、校務部会、学年部会、教科部会等で審議を重ねて共通理解を図っている。	R5	13.3	76.7	6.7	3.3	-	R5	13.3	76.7	6.7	90	10	-4.7	
			R4	10.5	84.2	0	5.3	-	R4	10.5	84.2	0	5.3	94.7		5.3
			R3	18	68	7	0	7	R3	18	68	7	0	86		7
	⑱ (基礎・基本の定着)	毎時の授業のねらいを明確にするるとともに、学習でつまずいた生徒を見逃さず指導している。	R5	13.8	72.4	13.8	0	-	R5	13.8	72.4	13.8	86.2	13.8	17.8	
			R4	0	68.4	31.6	0	-	R4	0	68.4	31.6	0	68.4		31.6
			R3	7	61	32	0	0	R3	7	61	32	0	68		32
	⑲ (「わかる授業」の構築)	生徒が意欲的に取り組む授業を展開するために、課題設定や発問、板書を工夫している。	R5	6.9	82.8	10.3	0	-	R5	6.9	82.8	10.3	89.7	10.3	10.8	
			R4	0	78.9	15.8	5.3	-	R4	0	78.9	15.8	5.3	78.9		21.1
			R3	10	62	28	0	0	R3	10	62	28	0	72		28
	⑳ (指導と評価の一体化)	適切な評価基準を設定し、評価・評定の方法について工夫・改善を行っている。	R5	10.3	86.2	3.4	0	-	R5	10.3	86.2	3.4	96.5	3.4	-3.5	
			R4	10.5	89.5	0	0	-	R4	10.5	89.5	0	100	0		
			R3	10	72	17	0	0	R3	10	72	17	0	82		17
	㉑ (総合的な学習の時間の充実)	探究型の授業の充実を図ると共に、学習の成果を発表する場を設け、学び方を身につけさせている。	R5	3.7	66.7	25.9	3.7	-	R5	3.7	66.7	25.9	70.4	29.6	-13.8	
			R4	10.5	73.7	15.8	0	-	R4	10.5	73.7	15.8	84.2	15.8		
			R3	17	48	34	0	20	R3	17	48	34	0	20		65
	㉒ (家庭学習の充実)	学習の習慣化と質の向上を図るために、家庭学習の取り組みについて継続した指導を行っている。	R5	7.1	60.7	32.1	0	-	R5	7.1	60.7	32.1	67.8	32.1	9.9	
			R4	5.3	52.6	42.1	0	-	R4	5.3	52.6	42.1	0	57.9		42.1
			R3	3	60	27	3	7	R3	3	60	27	3	7		63
道徳教育	㉓ (教育活動全体を通しての道徳性の育成)	教育活動全体を通して行う道徳教育の指導に当たり、学級経営との関連を図った指導を行っている。	R5	3.6	82.1	14.3	0	-	R5	3.6	82.1	14.3	85.7	14.3	-3.7	
			R4	10.5	78.9	10.5	0	-	R4	10.5	78.9	10.5	89.4	10.5		
			R3	11	59	19	0	11	R3	11	59	19	0	11		70
㉔ (道徳の時間の指導方法の工夫)	道徳の時間において、生徒の実態に応じて授業を組み立てるなどの指導法の工夫を行っている。	R5	7.1	71.4	21.4	0	-	R5	7.1	71.4	21.4	78.5	21.4	-21.5		
		R4	10.5	89.5	0	0	-	R4	10.5	89.5	0	100	0			
		R3	18	50	25	4	4	R3	18	50	25	4	4		68	29
教育課題	㉕ (適切な運動計画・支援)	学校・学年行事や部活動を通して運動の楽しさを味わわせると共に、体力向上を図っている。	R5	16.7	80	3.3	0	-	R5	16.7	80	3.3	96.7	3.3	7.2	
			R4	15.8	73.7	10.5	0	-	R4	15.8	73.7	10.5	89.5	10.5		
			R3	32	50	7	7	4	R3	32	50	7	7	4		82
	㉖ (望ましい生活習慣と健康管理)	新型コロナウイルス感染症の予防のため、健康観察の徹底など、新しい生活様式に向けた指導を行っている。	R5	24.1	75.9	0	0	-	R5	24.1	75.9	0	100	0	0	
			R4	26.3	73.7	0	0	-	R4	26.3	73.7	0	100	0		
			R3	17	66	14	0	3	R3	17	66	14	0	3		83
	㉗ (安全指導と事故防止の徹底)	事故防止のため、生徒の健康や安全に留意した指導を定期的に行っている。	R5	20.7	79.3	0	0	-	R5	20.7	79.3	0	100	0	5.3	
			R4	10.5	84.2	5.3	0	-	R4	10.5	84.2	5.3	94.7	5.3		
			R3	28	59	10	0	3	R3	28	59	10	0	3		87
	㉘ (生徒に対する防犯・防災教育の充実)	不審者の侵入、火災、地震等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、避難訓練等を実施している。	R5	20	80	0	0	-	R5	20	80	0	100	0	0	
			R4	15.8	84.2	0	0	-	R4	15.8	84.2	0	100	0		
			R3	38	59	0	0	3	R3	38	59	0	3	97		0

特別活動	⑳〈学級活動の充実〉	学級活動において、当面する諸課題を話し合いで解決が図られるよう、適切に指導している。	R5	14.3	85.7	0	0	-	R5	14.3	85.7	0	100	0	15.8		
			R4	5.3	78.9	15.8	0	-	R4	5.3	78.9	15.8	84.2	15.8			
			R3	14	62	14	3	7	R3	14	62	14	3	7		76	17
	㉑〈生徒会活動の充実〉	生徒会活動において生徒の自主的な意識を高めるための適切な指導を行っている。	R5	13.8	82.8	3.4	0	-	R5	13.8	82.8	3.4	96.6	3.4	2.1		
			R4	5.6	88.9	5.6	0	-	R4	5.6	88.9	5.6	94.5	5.6			
			R3	10	69	14	0	7	R3	10	69	14	0	7		79	14
	㉒〈学校行事の充実〉	学年・学級目標に近づくため、具体的なめあてを持って学校行事に取り組ませている。	R5	25	67.9	7.1	0	-	R5	25	67.9	7.1	92.9	7.1	-7.1		
			R4	22.2	77.8	0	0	-	R4	22.2	77.8	0	100	0			
			R3	24	59	10	0	7	R3	24	59	10	0	7		83	10
生徒指導	㉓〈機能する指導体制の整備〉	いじめを含めた問題行動等の未然防止・早期対応のための、機能する校内指導体制が整備されている。	R5	25	67.9	7.1	0	-	R5	25	67.9	7.1	92.9	7.1	-1.8		
			R4	15.8	78.9	5.3	0	-	R4	15.8	78.9	5.3	94.7	5.3			
			R3	21	52	24	0	3	R3	21	52	24	0	3		73	24
教育相談	㉔〈関係諸機関と連携した組織的・計画的支援〉	市内の学校などを含む関係諸機関との連携・協力を計画的・継続的に行っている。	R5	27.6	65.5	6.9	0	-	R5	27.6	65.5	6.9	93.1	6.9	-6.9		
			R4	15.8	84.2	0	0	-	R4	15.8	84.2	0	100	0			
			R3	7	55	14	0	24	R3	7	55	14	0	24		62	14
教育相談	㉕〈機能する指導体制の整備〉	不登校の未然防止・早期対応のための、機能する校内指導体制が整備されている。	R5	13.3	70	16.7	0	-	R5	13.3	70	16.7	83.3	16.7	-6.1		
			R4	10.5	78.9	10.5	0	-	R4	10.5	78.9	10.5	89.4	10.5			
			R3	31	48	10	0	10	R3	31	48	10	0	10		79	10
教育相談	㉖〈関係諸機関と連携した組織的・計画的支援〉	学習センターなどを含めた関係諸機関との連携・協力を計画的・継続的に行っている。	R5	23.3	63.3	13.3	0	-	R5	23.3	63.3	13.3	86.6	13.3	-2.8		
			R4	10.5	78.9	10.5	0	-	R4	10.5	78.9	10.5	89.4	10.5			
			R3	24	48	10	7	10	R3	24	48	10	7	10		72	17
校内研究	㉗〈校内研究体制の充実〉	全教科授業実践と校内研修、他学校視察等の研修から、校内研究に対し意欲的に取り組んでいる。	R5	7.1	78.6	14.3	0	-	R5	7.1	78.6	14.3	85.7	14.3	12		
			R4	15.8	57.9	21.1	5.3	-	R4	15.8	57.9	21.1	5.3	73.7		26.4	
			R3	17	62	17	0	3	R3	17	62	17	0	3		79	17
課題教育	㉘〈情報活用能力の育成〉	情報活用能力の育成のため、授業など学校生活の中で、タブレットの使用場面を工夫し、積極的に活用している。	R5	16.7	66.7	16.7	0	-	R5	16.7	66.7	16.7	83.4	16.7	4.4		
			R4	15.8	63.2	21.1	0	-	R4	15.8	63.2	21.1	79	21.1			
			R3	21	62	10	0	7	R3	21	62	10	0	7		83	10
	情報教育	㉙〈情報モラルの育成〉	情報通信ネットワークを活用する上でのマナーやトラブル防止について生徒に指導している。	R5	20.7	75.9	3.4	0	-	R5	20.7	75.9	3.4	96.6	3.4	17.7	
				R4	0	78.9	15.8	5.3	-	R4	0	78.9	15.8	5.3	78.9		21.1
				R3	3	62	24	0	10	R3	3	62	24	0	10		65
	進路	㉚〈全体計画を踏まえたキャリア教育の充実〉	3年間を見通したキャリア教育が各学年で適切に行われている。	R5	10.7	71.4	10.7	7.1	-	R5	10.7	71.4	10.7	82.1	17.8	-2.1	
				R4	5.3	78.9	15.8	0	-	R4	5.3	78.9	15.8	84.2	15.8		
				R3	31	45	10	3	10	R3	31	45	10	3	10		76
読書	㉛〈読書習慣の確立〉	読書強調週間を設定し、読書に親しむ生徒の育成を図っている。	R5	17.9	64.3	17.9	0	-	R5	17.9	64.3	17.9	82.2	17.9	8.5		
			R4	26.3	47.4	26.3	0	-	R4	26.3	47.4	26.3	73.7	26.3			
			R3	39	43	7	4	7	R3	39	43	7	4	7		82	11
性教育	㉜〈性教育の充実〉	発達段階に即した性教育が各学年で適切に行われている。	R5	10.3	58.6	31	0	-	R5	10.3	58.6	31	68.9	31	56.2		
			R4	5.3	7.4	42.1	5.3	-	R4	5.3	7.4	42.1	5.3	12.7		47.4	
			R3	10	28	49	7	10	R3	10	28	49	7	10		38	56
連携	㉝〈小・中連携の推進〉	学区内の小・中の情報交換を密にし、9年間の長いスパンでの教育を実践している。	R5	3.4	41.4	51.7	3.4	-	R5	3.4	41.4	51.7	44.8	55.1	-2.6		
			R4	5.3	42.1	47.4	5.3	-	R4	5.3	42.1	47.4	5.3	47.4		52.7	
			R3	3	48	28	7	14	R3	3	48	28	7	14		51	35
特別支援	㉞〈個別の指導計画作成及び指導の工夫〉	特別支援教育に対する正しい理解と認識のもとに計画を作成し、適切な指導が行われている。	R5	10.3	65.5	20.7	3.4	-	R5	10.3	65.5	20.7	75.8	24.1	2.1		
			R4	0	73.7	21.1	5.3	-	R4	0	73.7	21.1	5.3	73.7		26.4	
			R3	7	48	41	3	0	R3	7	48	41	3	0		55	44